

Ampliación del ámbito de práctica de la enfermería

Formación, regulación y mercado de trabajo: hallazgos de un estudio comparado en cinco países

La necesidad de ampliar el acceso y avanzar hacia la cobertura universal de salud ha impulsado, en algunos países, el desarrollo de funciones ampliadas como la enfermería de práctica avanzada (EPA).

Quienes constituyen la EPA son enfermeras y enfermeros profesionales con formación de posgrado, con competencias clínicas avanzadas y para la toma de decisiones complejas que, integrados en equipos interprofesionales, gestionan el cuidado de personas con enfermedades agudas leves y crónicas diagnosticadas, y tienen autonomía clínica ampliada para evaluar, diagnosticar y tratar con base en lo establecido en protocolos y guías clínicas.

Mientras Canadá y los Estados Unidos de América cuentan con experiencias consolidadas, América Latina se encuentra en una fase incipiente en la comprensión, la formación y la regulación de la EPA.

OPS



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud
Región de las Américas



Hallazgos por eje analítico

Se realizó un estudio de casos comparados de cinco grupos focales en cada uno de los cinco países involucrados (Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México). Participaron 39 informantes clave de diferentes sectores (asociaciones y colegios, ministerios de salud y de seguridad social y el ámbito académico).

En el cuadro 1 se describen los principales hallazgos del estudio según el eje analítico.

Cuadro 1. Hallazgos del estudio comparado realizado en cinco países sobre la implementación de la enfermería de práctica avanzada

Organización y políticas 	Educación y desarrollo de competencias 	Regulación 
• La APS es el principal escenario para el desempeño de la EPA. • Mayor cercanía con la comunidad, con foco en la prevención en los determinantes sociales de la salud. • Competencias infrautilizadas: profesionales contratados para realizar tareas por debajo de su nivel de formación. • Las enfermeras y los enfermeros predominan en los servicios, pero su participación en los espacios de toma de decisiones aún es limitada.	• La formación es de nivel universitario en los cinco países. • La maestría es la vía predominante, en consonancia con la experiencia internacional. • El paradigma biomédico aún limita la orientación hacia la atención primaria. • Definir las competencias requeridas y fortalecer la educación interprofesional son claves para implementar la EPA. • El apoyo financiero público amplía el acceso a la formación.	• Regulación deficiente y función aún incipiente. • Sin un marco regulatorio que reconozca la función, no es posible obtener la licencia, la inserción laboral ni la diferenciación salarial. • Existen diferencias dentro de los países. • Es necesario detectar y superar las barreras regulatorias para el pleno desempeño de la EPA. • La actualización regulatoria debe abordarse desde una perspectiva interprofesional.

APS: atención primaria de salud; EPA: enfermería de práctica avanzada.

Aspectos destacados por país

Brasil



El Consejo Federal de Enfermería (COFEN) y la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) crearon un grupo de trabajo de la EPA; en el 2023, el Ministerio de Salud constituyó un grupo de trabajo con distintas asociaciones y especialidades.

Existe una mayor oferta de posgrado: 54 maestrías académicas y 41 doctorados, con un debate abierto entre la maestría y la residencia.

Chile



La ampliación en la atención primaria de salud encontró resistencia. En el área de oncología se avanzó con el Plan Nacional del Cáncer 2018-2028 y con dos programas de maestría de la EPA.

El principal desafío es la remuneración, ya que no se han definido aumentos salariales ni cargos específicos.

Colombia



El grupo de formación avanzada coincide en que el nivel de la EPA debe ser la maestría de profundización.

Las prioridades son iniciar la formación en universidades públicas, definir el perfil de la EPA en atención primaria y habilitar una norma que respalde la práctica.

Costa Rica



La primera reunión se realizó en el 2017 y el primer taller nacional de EPA en el 2019, con la participación de un grupo de trabajo intersectorial con la comunidad académica.

Se requiere superar la escasez de enfermeras y enfermeros y la infraestructura deficiente, así como consolidar el liderazgo profesional.

México



Existe un marco nacional de competencias con 6 dominios y 68 competencias para la lista ampliada de funciones en atención primaria.

Se estableció una estrategia de dos vías, que consiste en ampliar las funciones de quienes llevan dos años o más en atención primaria y establecer el papel de la EPA mediante cambios normativos y formación de maestría (con su primera cohorte en 2021-2022); la Secretaría de Salud prepara programas piloto estatales.

Factores que impulsan la implementación de la enfermería de práctica avanzada

- Conformación de grupos de trabajo intersectoriales e intercambio internacional de experiencias.
- Liderazgo activo de los ministerios de salud y de los consejos profesionales.
- Definición clara del perfil profesional y de las competencias requeridas.
- Programas formales de capacitación y formación con apoyo financiero público.
- Marco regulatorio que reconozca la función y esté construido desde una perspectiva interprofesional.
- Investigación y publicación científica que brinden visibilidad a los resultados de la EPA.
- Diálogo amplio y sostenido entre formuladores de políticas, asociaciones, educadores y empleadores.

Fuente

Elaborado a partir de: Moreno-Dias B, Angeli-Silva L, Prada-Sanabria CA, Silva TPC, Cassiani SHB, Puertas-Donoso EB. Ampliación del ámbito de práctica de enfermeras: posibilidades en cinco países de América Latina. Rev Latino-Am Enfermagem. 2026;34:e4818. DOI:10.1590/1518-8345.8037.4818.

Esta publicación fue elaborada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

OPS/HSS/HR/26-0002

© Organización Panamericana de la Salud, 2026.

Algunos derechos reservados. Esta obra está disponible en virtud de la licencia CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Fotografías © OPS

Mensajes clave

- La atención primaria de salud (APS) concentra el mayor potencial para el desempeño de la EPA.
- La EPA amplía el acceso, reduce los costos y mejora la calidad de la atención y el bienestar del paciente.
- La maestría es la vía formativa predominante a nivel internacional.
- Un marco regulatorio es decisivo, habilita la obtención de la licencia, la inserción laboral y la diferenciación salarial.
- Es necesario promover un entendimiento compartido del papel de la EPA entre profesionales, gestores y usuarios; y su implementación debe basarse en las necesidades de salud de la población.
- La combinación de tareas en equipos interprofesionales ayuda a lograr mejores resultados en salud.
- La implementación del papel de la EPA puede beneficiarse de grupos de trabajo intersectoriales, de formación con financiamiento público y del diálogo interprofesional sostenido.

